

# Udviklingsplan for Produktionsskolen Varde

Udviklingsplanen er udarbejdet efter ønske fra skolens bestyrelse.

Udviklingsplanen er udarbejdet med afsæt i virksomhedsplanen for 2015, Lov om Produktionsskoler og skolens mission, kultur og daglige virke. Der er i planen lagt betydelig vægt på de bygningsmæssige udfordringer.

## Hvor er vi nu?

Produktionsskolen Varde har efter en stor udskiftning i bestyrelsen i foråret 2014 og ansættelse af ny leder i juni 2014 været igennem en proces, hvor der har været arbejdet kritisk med skolens ritualer, rutiner, pædagogik og tilgang. Dette med henblik på at kvalificere vores indsats på kerneområdet og derved blandt andet at forbedre vores omdømme.

Det må siges at være lykkedes. Vi har haft en pæn stigning i elevtallet. Vi har fået et rigtigt godt samarbejde med Varde Kommune. Vi har indgået en samarbejdsaftale med Jobcenter Varde. Vi får langt overvejende positive tilbagemeldinger fra vores samarbejdspartnere, vores elever, forældre og kontaktpersoner.

Vi er desuden blevet en del af Den Kombinerede Ungdomsuddannelse Sydvestjylland. (KUU)

Vi har fået etableret samarbejdsaftaler med Sosu skolen. Med Ribe Kærgård Landbrugsskole og med Rybners.

Vi er repræsenteret i styregruppen for Projekt om erhvervsuddannelserne i Varde kommune. Et projekt der handler om at få flere unge til at vælge erhvervsuddannelserne. En opgave som vi tager meget alvorligt, da det jo faktisk er vores kerneopgave.

Derudover har vi et samarbejde med Varde Handelsskole om undervisning af KUU elever

Økonomien ser sund ud, vi afleverede et fint resultat for 2014, og regnskabet efter 3.kvartal 2015 er også ganske pænt.

Det ser således ud til, at fundamentet for en fortsat positiv udvikling af Produktionsskolen Varde er lagt.

## Hvad vil vi være kendte for nu og i fremtiden

Produktionsskolen Varde vil være kendt som en seriøs samarbejdspartner i det lokale og regionale uddannelsesmiljø.

Vi vil være kendt som Kommunens bedste tilbud til målgruppen.

Vi vil være kendt blandt vore elever, som et trygt, rummeligt og lærerigt sted at komme.

Et sted, hvor man kan tilegne sig vigtige kompetencer til uddannelse, arbejde og til livets værktøjskasse. Et sted, hvor krav og rammer altid vil blive tilpasset den enkelte og, hvor man vil blive mødt med tydelighed, anerkendelse og imødekommenhed

Vi vil være kendt som en skole med fokus på sundhed, trivsel og respekt for hinanden. Vi vil være kendt for at have de bedst

mulige rammer for læring og udvikling. Vi vil være kendte og synlige hos vores samarbejdspartnere.

### Vores mission.

*Vi skaber individuelle forløb, som styrker elevens selvværd, faglige og sociale kompetencer. Det er vigtigt for os at eleven trives og føler sig tryk på skolen. Derved giver vi den enkelte unge et bedre grundlag for valg af uddannelse eller arbejde og forbedrer mulighederne for at deltage i et demokratisk samfund.*

Produktionsskolen Varde

## Hvordan vil det komme til udtryk

Eleven vil fra indskrivning til udskrivning, opleve at blive mødt af et professionelt personale med en høj faglighed.

Eleven vil opleve, at der med udgangspunkt i uddannelsesplanen og målgruppevurderingen fra U. U. vil blive oprettet en forløbsplan for opholdet. En forløbsplan der i størst muligt omfang sigter mod videre uddannelse.

Eleven vil møde et undervisningsmiljø, der er tidssvarende både hvad angår lokaler og udstyr, og som i al væsentlighed vil ligne det, som eleven vil møde på erhvervsskolerne og i erhvervslivet

Eleven vil opleve en værkstedsidentitet, der ligner "virkeligheden" inden for området mest muligt. Her tænkes på arbejdstøj, sikkerhedsudstyr, værnemidler, kultur m.m.

Eleven vil ud over uddannelses og erhvervsvejledning også opleve at blive guidet i adfærd og vejledt i at ændre gamle mønstre og rutiner der står i vejen for positiv udvikling. Eleven vil blive vejledt i at opstille realistiske mål for sig selv.

Eleven vil blive tilbudt en screening i dansk og matematik. En Screening, der kommer til at ligge til grund for den

undervisning, vi kan sætte ind med, hvis det ønskes. For afklarede elever, vil der kunne tilbydes målrettede forløb, der sigter mod optagelse på en erhvervsuddannelse.

Eleven vil som led i skolens spiseordning få tilbudt sund mad.

Der vil under opholdet jævnligt være mulighed for at tale med en forebyggelses og trivselsvejleder. Der vil mindst en dag om ugen være obligatorisk idræt/bevægelse.

Der vil via skolens elevråd være mulighed for medindflydelse på skolens hverdag. Ligeledes vil eleverne blive inddraget i skolens sikkerhedsarbejde.

## Hvad er forudsætningerne for dette

### Personale:

På den personalemæssige del er Produktionsskolen Varde godt funderet. Vi har personale med en høj faglighed, både på det fag-faglige, men også på det pædagogiske.

Vi tilstræber, kun at rekruttere nye medarbejdere, der ud over deres værkstedsfag, også har en pædagogisk uddannelse/erfaring. Nye medarbejdere vil blive tilbudt skoleforeningens kursusrække for produktionsskolelærere. Vi afholder pædagogiske dage med relevante oplægsholdere og vi indgår sammen med U.U. Varde i et fælles kompetenceudviklingsforløb Vi har konstant fokus på den anderkendende tilgang, og har kollegial sparring. Vi har etableret et samarbejde med Center for Sundhed i Varde om trivselssamtaler med alle elever. Vi har et samarbejde med U. U Varde om gruppevejledning for hvert enkelt værksted.

**§ 2. Produktionsskoletilbud** omfatter praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i tilknytning hertil. Den teoretiske undervisning skal være af betydeligt omfang og i størst muligt omfang integreres med det praktiske arbejde.

*Stk. 2. I tilbuddet skal indgå uddannelses- og erhvervsvejledning.*

*Stk. 3. Tilbuddet skal fortrinsvis have relation til fagområder inden for de erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser.*

**Fra lov om Produktionsskoler**

### Udstyr:

Værkstederne har generelt et rimeligt udstyrsniveau. Dog lever udsugnings og ventilationsanlæggene på træ og metalværkstedet ikke op til gældende krav. Det har været nødvendigt at opgradere nogle maskiner på metalværkstedet og på det kreative værksted, ligesom der er indkøbt noget IT udstyr til medarbejderne og til den almene undervisning. Det har ligeledes været nødvendigt at udskifte et par af de køretøjer vi råder over. Desuden har vi forsynet vores anretterkøkken på Hammeren med tidssvarende og lovpligtigt udstyr. Det tilstræbes at vi løbene udskifter/vedligeholder vores udstyr, så vi opretholder en god og tidssvarende standart. Der er en stor signalværdi i, at vores udstyr er i samme standart, som man møder andre steder i uddannelsessystemet.

### Bygninger:

Produktionsskolen Varde er fordelt på tre adresser. Jævnfør virksomhedsplanen, er det bestyrelsens hensigt at samle Produktionsskolen på en adresse. Der vil være fordele ved at samle produktionsskoleaktiviteterne på en adresse. Blandt andet vil der være mulighed for at udnytte personale ressourcerne mere optimalt. Her tænkes der især på almen undervisning og vejledning.

### Henne Stationsby:

Afdelingen i Henne Stationsby rummer i dag foruden Det Kreative Værksted og Sosu-Pæd. værkstedet også den Kombinerede Ungdomsuddannelse (KUU)

Der er i dag 12 elever på KUU'en. 9 elever på Det Kreative Værksted og 16 på Sosu-Pæd. Værkstedet. Der er desuden 4-5 medarbejdere

Der er således ca. 40 personer på adressen, hvilket er nogenlunde det, der kan rummes med den indretning, der er nu. Pr. første jan 2016 må vi optage endnu 11 elever på KUU'en. Til aug. 2016 endnu 12 og endelig jan 2017 de sidste 11. KUU'en vil således komme til at fylde hele adressen i Henne Stationsby.

Det vil derfor være nødvendigt, ret hurtigt, at flytte de to produktionsskoleværksteder (Kreativ og Sosu-Pæd.) til Hammeren 3, for derved at skaffe plads til KUU'en.

Bygningerne i Henne Stationsby er i rimelig stand. De trænger til alm. udvendig vedligeholdelse og der er et utidssvarende træpillefyr, som kræver meget tilsyn. Der er et modtage køkken som ikke er og aldrig har været registreret eller godkendt af fødevarer myndighederne (er igangsat) Det vil kræve en mindre investering i en storkøkkenopvaskemaskine

nogle stålborde gulvafløb m.m. Det skal undersøges, om der skal etableres yderligere flugtvejsmuligheder. Der er udemærkede bade og toiletforhold på adressen.

Bygningerne vil herefter være ganske velegnede til at rumme den Kombinerede Ungdomsuddannelse både hvad angår undervisningsfaciliteter, men også til at have tilstrækkelig med plads til kontor og mødelokaler til 4-5 medarbejdere. Der er desuden fine udenoms arealer og med turisme som overskrift, er adressen vel også ganske fin.

#### *Udstyr og lokaler*

**§ 12.** *Produktionsskolens lokaler, udstyr og inventar skal have en tidssvarende standard.*

**§ 13.** *Ved godkendelse af ny skole skal den pågældende kommunalbestyrelse påse, at skolens lokaler, udstyr og inventar kan danne ramme for opfyldelse af formålet med produktionsskolens virksomhed, jf. §§ 1-7, og at eventuelle krav fra brand-, sundheds-, fødevarer- og arbejdsmiljømyndigheder m.v. er opfyldt.*

**Fra lov om Produktionsskoler**

### **Isbjerg Møllevej**

Køkkenværkstedet på Isbjerg Møllevej har til huse i lokaler, der er stillet til rådighed af boligselskaberne. Lokaler og udstyr er i god stand og lever op til de krav, der stilles både fra arbejdstilsynet og fra fødevarer myndighederne. Der mangler lokaler til teoretisk undervisning, ligesom kontorfaciliteter til de 4 ansatte ikke er optimale. Vi er i dialog med boligforeningen om eventuelt at kunne leje et lokale til teoretisk undervisning.

Hvis Køkkenværkstedet skal flyttes til Hammeren 3 for herved at samle aktiviteterne på en adresse, vurderes det, at det vil kræve en nybygning til formålet. Der er i denne udviklingsplan ikke taget højde for dette.

### **Hammeren 3**

Adressen Hammeren 3 er Produktionsskolen Vardes hovedadresse. Her findes skolens administration. Adressen er også hjemsted for skolens Medieværksted, Træ-Byg og Vedligeholdts Værkstedet og Metal og Motor værkstedet. Det er også her, hvor der udbydes almen undervisning i blandt andet dansk og matematik.

Det er her nye elever møder til indskrivningssamtale.

Bygningerne fremstår udefra meget kedelige og "industriagtige" Bygningerne er indvendige noget nedslidte. Taget på den ene bygning var i så ringe en forfatning, at det i år har været nødvendigt at udskifte det, for at undgå yderligere vandskader skimmelsvamp m.m.

Der er to personaletoaletter (ingen bade faciliteter)

Til eleverne er der et pigetoilet samt tre drengetoaletter. (ingen bade faciliteter)

Der er et modtagerkøkken, der lige som i Henne Stationsby ikke er og aldrig har været godkendt og registeret af fødevarer myndighederne (er igangsat) Køkkenet er netop blevet moderniseret med stålborde ny storkøkken opvaskemaskine m.m.

Der har på Hammeren aldrig været nogen egentlig kantine. Vi har derfor indrettet et spiseområde i det ene hjørne af træværkstedet.

**Medieværkstedet** har både et godt undervisningslokale samt et fint værkstedslokale. Lokalerne trænger til almindelig vedligeholdelse, samt en undersøgelse af, om der er tilstrækkelige flugtvejsmuligheder. Der har over de seneste år været foretaget store investeringer i udstyr. Så der påregnes ikke de store udgifter på dette værksted, udover løbene udskiftning/vedligehold i takt med at udstyret slides/ bliver utidssvarende. Det vil dog give mening at flytte medieværkstedets undervisningslokale ud i det nuværende træværksted, hvor der sammen med Sosu.-Pæd. værkstedet og det Kreative værksted kunne skabes et godt undervisningsmiljø. Det nuværende undervisningslokale kunne så anvendes til mødelokale og til almen undervisning.

*Stk. 5. Den integrerede undervisning skal sammenknytte det praktiske arbejde og opgaveløsningen med den tilhørende teori. Gennem tilrettelæggelsen og gennemførelsen af værkstedsundervisningen skal det sikres, at deltagerne møder situationer, der kan fremme deltagerens teoretiske indsigt inden for det pågældende fagområde.*

**Fra lov om Produktionsskoler**

**Træ- Byg Og Vedligeholdsværkstedet** er i dag placeret i samme bygning som administrationen og skolens spiseområde. Dette er med hensyn til støj og støv, ikke den bedste placering. Vi har af fødevare kontrollen fået en tilkendegivelse om, at støvproblemet skal løses, hvis der fremadrettet skal serveres mad i samme lokale.

Træværkstedet er godt udstyret med gode professionelle maskiner og relevant værktøj. Dog er spånudsugnings anlægget ikke tidssvarende og lever ikke op til de krav, der stilles i dag. Der er i forbindelse med træværkstedet ikke noget undervisningslokale og der er ej heller tilstrækkeligt med kontorfaciliteter

**Metal og Motor Værkstedet** findes i "den store" hal. Det er et stort værksted, hvor pladsen kun bliver udnyttet i ringe grad. Der er utilstrækkelige belysningsforhold med meget lidt dagslys og en dårlig kunstig belysning. Maskiner og udstyr er nedslidte og det har været nødvendigt at investere i en del nyt udstyr, og vi har kasseret dårligt og ulovligt udstyr. Ligesom på træværkstedet er der ikke tidssvarende udsugningsanlæg. Der findes i forbindelse med metalværkstedet ingen toiletforhold og der er heller ikke kontorfaciliteter til lærerne.

I forbindelse med Motor og Metalværkstedet findes der to undervisningslokaler, som fortrinsvis benyttes til den almene undervisning af skolens elever, men også bruges af Motor og Metalværkstedet til teoretisk undervisning. Lokalerne benyttes også som skolens mødelokaler, da der ikke forefindes mødelokaler på adressen.

**§ 3. Undervisningen skal endvidere bidrage til deltagernes forståelse af et godt arbejdsmiljø og udvikle deres miljøbevidsthed.**

**Fra lov om Produktionsskoler**

### **Hvordan kan vi løse lokaleproblemerne**

Ret hurtigt er det nødvendigt at flytte et værksted fra Henne Stationsby til Hammeren 3 for derved at skaffe plads til næste hold af den Kombinerede Ungdomsuddannelse.

Dette kan ske ved at dele den "store hal" hvor Metal og Motorværkstedet hører til i to. Der vil så være plads til både Træværkstedet og Metal og Motorværkstedet i denne bygning. Det vil ud over at etablere en væg til adskillelse af hallen også være nødvendigt med noget mere dagslys i form af flere vinduer i facaden mod syd. Der skal desuden ændres i den elektriske belysning. Der skal etableres tidssvarende og godkendte udsugning og ventilationsanlæg i begge værksteder.

Det mindste af de to undervisningslokaler vil kunne ombygges til toilet og baderum (der skal etableres både kloak og vandforsyning) derudover må der forventes udgifter til ny tilslutning af træværkstedets maskiner. Når træværkstedet rykker ud fra den nuværende placering, er der skaffet plads til Sosu-Pæd. værkstedet, til det Kreative værksted, og til en del af Medieværkstedet. Der vil være udgifter til opsætning af ruminddeling. Opsætning af nye lofter. Etablering af vinduer/døre i facaden mod syd, maling af vægge og gulv. Og evt. til etablering af en butik/showroom.

### **Midlertidige alternativer:**

Da vi allerede fra jan. 2016 vil have et pladsproblem, vil det være nødvendigt med en akut og midlertidig løsning.

En mulighed kunne være at flytte Sosu-Pæd. værkstedet til en lejet pavillon eller til et lejet lokale. Leje af en pavillon i egnet størrelse vil koste ca. 15 000 om måneden. Dertil skal lægges transport og etableringsudgifter (sokkel vand og afløb) på ca. 150-200 000 kr.

Der er pt. lokaler til leje i området (Borgpladsen) til ca. 80.000 Kr. i årlig leje + forbrug og istandsættelse. For at afhjælpe problemet med bade og toiletforhold på Hammeren, vil der være mulighed for at leje en vogn med bad og toiletforhold.

Leje af en toiletvogn vil koste ca. 8.000 kr. om måneden. Dertil kommer udgifter til opstilling og tilslutning. Ca. 30.000 kr.

### **Økonomi:**

Et overslag over den foreslåede ombygning er ca. 2.900.000 kr. (se vedlagt økonomioversigt). Prisen er vi kommet frem til ved konkrete tilbud, overslag og beregning af materialeudgiften ved det arbejde, vi selv udfører. Det vil naturligvis være muligt at forhandle nogle af priserne, men det er jo heller ikke ualmindeligt, at der under sådan en ombygning vil komme uforudsete udgifter. Så jeg mener, at den foreløbige beregning er rimelig retvisende.

Selv om vi har et ret fint driftsresultat, vil det ikke være muligt at finansiere hele ombygningen ud af eget budget.

### **Bemærkninger**

Vi har i den tid, hvor jeg har ledet skolen brugt rigtig meget energi på at løfte kvaliteten af Produktionsskolens tilbud. Det må siges at være lykkedes. Det er lang hen af vejen også lykkedes at ændre skolens omdømme i positiv retning.

Vi har udover de dygtige medarbejdere der allerede var på skolen, ansat 7 nye værkstedslærere med nogle rigtig gode kvalifikationer. Vi råder altså over en personalestab, der er godt uddannet og er meget ivrige og entusiastiske. Hvis vi skal bevare den gejst og positivitet, der er på skolen er det vigtigt at også rammerne er i orden.

Vi vil gerne have flere unge til at vælge erhvervsuddannelserne. Vi er derfor også forpligtede til at kunne præsentere et tilbud, der er i mindst samme kvalitet, som det de vil møde senere gennem uddannelsessystemet.

Vi vil gerne gå fra at være en god skole til at være en fremragende skole!

# Etablering af Metal og Træværksted i den "store" hal

## Ønske

Den store hal deles i to for at give plads til både træværkstedet og metalværkstedet.

Vinduespartier i facadevæg.

Etablering af kontorfaciliteter til værkstedlærerne

Ændring af belysning.

Etablering af udsugning og ventilationsanlæg

Flytning og tilslutning af maskiner

## Opgave

Opsætning af halvæg som rumadskillelse (det kan vi selv udføre)

Vinduespartier med dør til det fri (flugtvej) i facade mod syd (det kan vi selv udføre)

To stk. kontorer til lærerne. Udføres som "værkførerbur" på maks. 10 m<sup>2</sup>, da der så ikke stilles krav om særskilt byggetilladelse (det kan vi selv udføre)

Udskiftning af de nuværende lamper med nye, der lever op til gældende krav om belysning og er mere energivenlige.

Spånudsugnings anlæg til træværkstedet, der lever op til kravet om procesudsugning svævestøvfang og genindblæsning af opvarmet friskluft.

Procesudsugning på metalværkstedet, der lever op til kravet vedr. svejserøg og slibestøv.

Ventilationsanlæg, der lever op til lovkrav om luftudskiftning

Flytning af maskiner fra det nuværende træværksted (det kan vi selv udføre)

Tilslutning af maskinerne

# Etablering af bedre bade og toiletforhold

## Ønske

Inddrage det ene af de nuværende undervisnings lokaler i den store hal til bad og toilet. Der vil kunne indrettes tre rum med bad og toilet

Dette lokale er valgt, da det ligger nærmest kloak og vandledning

## Opgave

Der skal fremføres både vand og kloakledning

Der skal opsættes vægge til ruminddeling (det kan vi selv udføre)

Der skal monteres fliser på gulv og væg

Der skal monteres brusere håndvaske og toiletter

Malerarbejde (det kan vi selv udføre)



# Ombygning af træværkstedet til tre værksteder

## Ønske

Inddeling af det nuværende træværksted i 3 tre afsnit, for at få plads til Det Kreative værksted, Sosu-Pæd. værkstedet og dele af Medieværkstedet.

Flytning af dele af Medieværkstedet for at skaffe plads til møde og undervisningslokale

## Opgave

Etablering af tre værkstedsrum (det kan vi selv udføre)

Montering af vinduer og døre i facade mod syd (det kan vi selv udføre)

Etablering af rumventilation

Elinstallation og belysning

Flytning af de pågældende værksteder (det kan vi selv udføre)

Tilslutning af maskiner og udstyr (det kan i et vist omfang selv udføre)

Etablering af opvarmning

Udskiftning af port til vinduesparti (det kan vi selv udføre)

# Istandsættelse af lokalerne i Henne Stationsby

## Ønske

Det nuværende Kreative værksted istandsættes til undervisningslokale

Der etableres et mindre kontor

Køkkenet moderniseres så det lever op til gældende krav

Evt. etablering af brandtrappe fra 1. sal

Ind og udvendig malerarbejde

## Opgave

Indvendigt malerarbejde (det kan vi selv udføre)

Der etableres et mindre kontor/samtalerum (det kan vi selv udføre)

Køkkenet moderniseres med ny opvaskemaskine stålborde og gulvafløb

Der etableres brandtrappe fra 1. sal (hvis det kræves)

Udvendigt malerarbejde. (Det kan vi selv udføre)

Udskiftning af fyr